

¿Cómo es que padres pueden monitorear las calificaciones de sus estudiantes?

Animamos a **todos** los padres a que supervisen el aprendizaje de sus hijos y a comunicarse con los maestros de sus hijos en la primaria.

Padres de niños en grados 6-12 también pueden contactar a maestros individuales (busque el email de cada maestro en el manual o contacte a la oficina principal al 715-985-3172). Padres con estudiantes en grados 6-12 también querrán tener acceso a nuestro sistema de administración de estudiantes llamado Infinite Campus. Envíe email a Patti Klimek klimekp@indps.k12.wi.us para recibir instrucciones.



¿Cómo puede aprender más?

Contacte:

Sr. Barry Schmitt
Administrador del Distrito/Director Escuela
Secundaria
715-985-3172 Ext. #102
schmittb@indps.k12.wi.us

Sr. Rob Vanderloop
Director 4K-8/Director Educación Especial
715-985-3172 Ext. #104
vanderloopr@indps.k12.wi.us

Sra. Dawn Woychik
Directora de Currículo 4K-12/Consejera
Escolar
715-985-3172 Ext. #111
woychikd@indps.k12.wi.us

Maestro de su hijo(a)

Nuestro sitio web ofrece un corto resumen en video bajo la ficha de 'Parent's'
www.indps.k12.wi.us

Busque artículos y libros escritos por estos autores:

Ken O'Conner
Robert Marzano
Thomas Gusky
Jay McTighe
Doug Reeves
Tim Brown
Rick Dufour

Distrito Escolar de Independence
23786 Indee Blvd.
Independence, WI 54747
www.indps.k12.wi.us

Calificaciones basadas en Estándares
(4K-5)

Calificaciones relacionadas con
Estándares
(6-12)

2016-17



Misión del Distrito:

Ampliaremos el aprendizaje y capacitaremos a todos los estudiantes a prepararse para las oportunidades del mañana.

Visión del Distrito:

En asociación con la comunidad, nuestra escuela será un líder innovador en la educación con personal y programas de excelente calidad, centralizados y colaborativos.

¿Porque estamos avanzando hacia la Práctica de Calificaciones Basadas en Estándares?

Porque queremos mejorar el aprendizaje estudiantil.

Basadas en Estándares/Relacionadas a Estándares significa que las expectativas de aprendizaje son muy claras para estudiantes e incluyen lo que se espera que aprendan y sepan y hagan para obtener una calificación exacta. La tabla de abajo muestra estas descripciones generales junto con la escala de números que será utilizada en la primaria y la escala de letras que será utilizada para reportar calificaciones en la escuelas secundaria e intermedia.

| Anotación en Informe de Calificaciones | Descripciones |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 A *Grados 6-12 usarán A+, A, A- | El estudiante demuestra profunda comprensión de y capacidad para aplicar conocimiento y destrezas para su nivel de grado y que están asociadas con preparación para contenido universitario. |
| 3 B *Grados 6-12 usarán B+, B, B- | El estudiante demuestra comprensión adecuada de y capacidad para aplicar conocimiento y destrezas para su nivel de grado y que están asociadas con preparación para contenido universitario. |
| 2 C *Grados 6-12 usarán C+, C, C- | El estudiante demuestra comprensión parcial de y capacidad para aplicar conocimiento y destrezas para su nivel de grado y que están asociadas con preparación para contenido universitario. |
| 1 D *Grados 6-12 usarán D+, D, D- | El estudiante demuestra mínima comprensión de y capacidad para aplicar conocimiento y destrezas para su nivel de grado y que están asociadas con preparación para contenido universitario. |
| 0 F | Aún con ayuda, el estudiante no demuestra comprensión o capacidad. |

¿Cual es la diferencia al evaluar entre la escuelas primaria e intermedia/secundaria?

No es mucha... En la primaria **Calificaciones Basadas en Estándares** significa que los objetivos son evidentes y serán medidos por una evaluación creada cuidadosamente.

En grados 6-12 Calificaciones Relacionadas a Estándares significa que objetivos de aprendizaje son evidentes y serán medidos por una evaluación creada ~~cuidadosamente~~.

. **Después**, se hara un promedio de las calificaciones de todos los Estándares Principales medidos durante el semestre para sacar una calificación para la transcripción de estudiantes de escuela secundaria.

¿Qué es lo que no cambiara para la escuela secundaria?

- Estudiantes recibirán calificación final en cada curso.
- Estudiantes recibirán un promedio de calificaciones y rango en clase.
- Estudiantes deben esperar tarea, pruebas y exámenes.
- Estudiantes deben esperar trabajar duro.
- Usted puede ver calificaciones basadas en la escala de 100 puntos pero puede observar nuestra transición a una escala más limpia y precisa de 4 puntos.
- Reportes de Calificaciones y transcripciones comunicarán el aprendizaje de estudiantes.

Durante el año escolar 16-17, maestros de la escuela secundaria introducirán esto progresivamente. Ellos dejarán en claro sus prácticas de evaluación--Relacionadas a Estándares O su práctica personal de años anteriores.

Escuelas intermedia y primaria utilizarán Calificaciones Basadas en Estandares/Relacionadas a Estándares durante el año escolar 2016-17 totalmente.

Comportamiento y Tarea:

Por lo tanto, calificaciones estarán basadas solamente en aprendizaje estudiantil, información sobre el comportamiento de su hijo en el salón de clases como la participación y actitud serán reportadas por separado en su cartilla de calificación.

Se entregará tarea que ha sido desarrollada cuidadosamente para apoyar el aprendizaje en el salón de clases. La tarea ayudará a los maestros a determinar una calificación final y debe considerarse importante para el aprendizaje total y la calificación final.

Evaluaciones:

Evaluaciones Formativa y Acumulativas: Evaluaciones Formativas se llevan a cabo a diario para medir aprendizaje estudiantil, Y más importante; ayudan a maestros a planificar su siguiente paso para asegurarse que todos los estudiantes reciban lo que necesitan.

Evaluaciones Acumulativas son la evaluación final del Estándar Principal.

Maestros determinarán una calificación final que estará basada principalmente en Evaluaciones Acumulativas. Sin embargo, ellos considerarán toda la evidencia de aprendizaje (evaluaciones formativas, tarea, trabajo en clase y discusiones).

Estudiantes pueden retomar una evaluación después de haber completado un Acuerdo de Re-evaluación (peticiones pueden obtenerse de cualquier maestro o en el sitio web de nuestro distrito: www.indps.k12.wi.us)

